



Sílabo de Internado Intrahospitalario

I. Datos generales

Código	ASUC0503			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	22			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Internado comunitario			
Horas	Teóricas:	0	Prácticas:	44

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad y es de naturaleza práctica.

Tiene como propósito la integración, profundización y aplicación de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos de la profesión desarrollados durante los semestres anteriores; así como el desarrollo de competencias en el cuidado de enfermería a personas durante el proceso salud – enfermedad, asumiendo responsabilidades como enfermera y realizando actividades orientadas al cuidado integral de las personas en los servicios de: medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar el internado hospitalario, el estudiante será capaz de ejecutar las funciones del profesional de enfermería en los servicios de Medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias, utilizando el proceso de atención de enfermería y gestionando el cuidado con criterio holístico.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Servicio de Medicina		Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Medicina.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓ Cuidado integral de enfermería en diversas patologías.✓ Proceso de Atención en Enfermería.✓ Docencia en servicio.✓ Procedimientos administrativos en enfermería.✓ Metodología de la investigación.		<ul style="list-style-type: none">✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los pacientes con diversas patologías, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería.✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua.✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención.✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales.
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica de evaluación• Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México.• Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon.• Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011.• Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México.• Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010.• Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales.✓ Manual de Enfermería en neonatología http://www.aibarra.org/Neonatologia/		



Unidad II Servicio de cirugía		Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Cirugía.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓ Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines.✓ Cuidado integral de enfermería en el peri, pre y post operatorio.✓ Medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería.✓ Proceso de Atención en Enfermería.✓ Docencia en servicio.✓ Procedimientos administrativos en enfermería.✓ Metodología de la investigación.		<ul style="list-style-type: none">✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los pacientes, en el pre y post operatorio, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería.✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua.✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.✓ Realiza estudios de caso clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención.✓ Muestra interés para el aprendizaje y la búsqueda de nuevos conocimientos.✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales.
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica de evaluación• Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carpenito, L. (2010).Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México.• Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon.• Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011.• Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México.• Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010.• Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales.✓ Manual de Enfermería en neonatología http://www.aibarra.org/Neonatologia/		



Unidad III Servicio de pediatría y neonatología		Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral del niño, niña y neonato.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓ Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines.✓ Cuidado integral de enfermería al niño, niña y neonato.✓ Proceso de Atención en Enfermería.✓ Docencia en servicio.✓ Procedimientos administrativos en enfermería.✓ Metodología de la investigación.		<ul style="list-style-type: none">✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los niños, niñas y neonatos hospitalizados, aplicando el Proceso de Atención en enfermería.✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua.✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.✓ Brinda información clara y precisa a los familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención.✓ Muestra interés para el aprendizaje y la búsqueda de nuevos conocimientos.✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, comunicación, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, toma de decisiones y liderazgo.
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica de evaluación• Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México.• Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon.• Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011.• Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México.• Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010.• Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales.✓ Manual de Enfermería en neonatología✓ http://www.aibarra.org/Neonatologia/		



Unidad IV		Duración en horas	176
Servicio de emergencias y cuidados críticos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Emergencias y Unidad de Cuidados Críticos.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓ Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines.✓ Cuidado integral de enfermería en casos de emergencia.✓ Cuidado integral de enfermería a pacientes críticos.✓ Proceso de Atención en Enfermería.✓ Docencia en servicio.✓ Procedimientos administrativos en enfermería.✓ Metodología de la investigación.		<ul style="list-style-type: none">✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez en casos de emergencias.✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a pacientes que requieren cuidados intensivos, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería.✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención.✓ Muestra interés para el aprendizaje y la búsqueda de nuevos conocimientos.✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, comunicación, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, toma de decisiones y liderazgo.
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica de evaluación• Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial McGraw- Hill. México.• Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon.• Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011.• Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México.• Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010.• Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales.✓ Manual de Enfermería en neonatología✓ http://www.aibarra.org/Neonatologia/		



V. Metodología

El internado hospitalario se realizará en los hospitales seleccionados de la ciudad de Huancayo: Hospital Regional Docente Materno Infantil – El Carmen; Hospital Regional Daniel Alcides Carrión y Hospital Regional Ramiro Prialé Prialé – ESSALUD.

Los estudiantes rotarán de acuerdo a programación por cada uno de los servicios establecidos: Medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias – Unidad de Cuidados Críticos.

Los estudiantes aplicarán las competencias, adquiridas durante su formación profesional, gestionando adecuadamente el cuidado y generando la participación activa de los actores claves involucrados. Se propiciará un permanente diálogo estudiante-docente-equipo de salud, propiciando un aprendizaje significativo, cooperativo, competitivo e individual.

Durante el desarrollo del internado se realizarán reuniones de coordinación con las enfermeras asignadas para la implementación del internado en cada hospital; así como visitas de supervisión, para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje, monitorear el cumplimiento de actividades, absolución de dudas y procesos de retroalimentación.

VI. Evaluación

RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
Evaluación Diagnostica	No aplica	Requisito
Consolidado 1	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Parcial	No aplica	
Consolidado 2	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Final	Instrumentos de evaluación	100%

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$